

Croquis

Pays riches et pays pauvres

Ce croquis est proposé dans le cadre d'un apprentissage basé sur une progression du collège jusqu'au Bac.

Dans la mesure du possible, les exercices sont choisis de manière à être réutilisés tout au long de la scolarité de la 5^e au Bac voire Post Bac.

Le présent croquis répond aux exigences des directives de l'inspection générale puisque pour le thème 1 – La question démographique et l'inégal développement – dans le programme de géographie des classes de 5^e, il est mentionné : « *La géographie de la richesse et de la pauvreté dessine de profondes inégalités, opposant des Nord et des Suds. Cependant, la limite spatiale « Nord-Sud » utilisée depuis les années 1980 pour définir la fracture entre pays riches et pays pauvres est profondément remise en question. [...] Il est aussi nécessaire de mener une réflexion sur les indicateurs cartographiés mesurant le développement, la richesse et la pauvreté* ».

Dès lors, nous pouvons proposer un croquis simple (pour des 5^e, réutilisable jusqu'au Bac voire Post Bac) intitulé « Pays riches et pays pauvres ».

Dans un premier temps, nous allons nous pencher sur cette division Nord-Sud des années 80. Ensuite, sur la base du logiciel gratuit « Carto_Flash_Prof_SDLV Espace mondial » téléchargeable sur le site : <http://www.geographie-muniga.org> – et du tableau ci-dessous, nous pouvons dégager la typologie des pays riches et pauvres dans le monde.

C'est ce que nous allons vous proposer avec cette méthodologie complète, pas à pas, d'après le plan classique suivant :

- 1) **La limite spatiale « Nord-Sud » remise en question**
- 2) **La réalité d'aujourd'hui : des Nord.....**
- 3) **.... et des Suds**

IMPORTANT :

Dans un premier temps, à l'aide du Carto_Flash_Prof_SDLV Espace mondial (voir ci-dessus) produisez les cartes thématiques suivantes :

- 1) Carte 1 / PIB, RNB, Revenus fiscaux... / PIB par habitant US\$ courant en 2014
- 2) Carte 1 / PIB, RNB, Revenus fiscaux... / PIB US\$ courant en 2014
- 3) Carte 1 / Démographie : répartition par sexe.... / Espérance de vie en 2014
- 4) Carte 1 / Emplois, chômage / Employés dans les services (% du total)
- 5) Carte 1 / IDH, pauvreté, malnutrition.... / IDH en 2013
- 6) Carte 1 / IDH, pauvreté, malnutrition.... / Installation d'assainissement améliorée (% de la population ayant accès) en 2015
- 7) Carte 1 / Energie / Utilisation de l'énergie (kg d'équivalent pétrole par habitant) en 2014

Ces sept premiers critères sont dits positifs. En effet plus le PIB par habitant est élevé, plus le pays semble développé. Il en va de même pour le % de personnes ayant accès à des installations d'assainissement améliorées, plus le % est élevé, plus le pays semble développé.

- 8) Carte 1 / Démographie : répartition par sexe.... / Taux de natalité en 2014
- 9) Carte 1 / Démographie : répartition par sexe.... / Taux de mortalité infantile (-5ans) en 2015
- 10) Carte 1 / Démographie : répartition par sexe.... / Population + 65 ans (% total) en 2014
- 11) Carte 1 / Densités – Croissance pop..... / Variation de la population entre 1961 et 2014
- 12) Carte 1 / Santé (maladie) / Incidence de la tuberculose (pour 100 000 personnes) en 2014
- 13) Carte 1 / Echanges commerciaux / Indice du volume des importations en 2014
- 14) Carte 1 / Aide publique, Dette, inflation, climat des affaires / Indice de facilité pour faire des affaires en 2014 (1 = réglementation plus favorable)

Ces sept derniers critères sont dits négatifs. En effet, plus de taux de mortalité infantile est élevé, plus le pays semble en difficulté. Il en va de même pour les échanges commerciaux, plus le volume est important, plus le pays dépend des apports de produits étrangers, il est donc en difficulté.

Avec ces cartes que vous produirez (toutes en 5 paliers), remplissez le tableau que vous trouverez en téléchargement ici :

http://geographie-muniga.org/SDLV_HTML5/Principaux_Pays_Monde_division_Nord_Sud_MUNIGA_SDLV.zip

(trois formats de fichier : Excel, PdF et ods)

- Attribuez à chaque pays des points de 1 à 5 selon qu'il se trouve dans le palier 1,2,3,4,5. Si l'indicateur est un élément positif (exemple PIB par habitant) vous attribuez +1,+2,+3,+4,+5, si l'indicateur est négatif (exemple Incidence de Tuberculose) vous attribuez -1,-2,-3,-4,-5, ce qui vous donne :

Pays	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	TOTAL
France	5	5	5	5	5	5	5	-2	-1	-5	-2	-1	-1	-1	22
Brésil	4	5	3	3	3	3	3	-2	-3	-2	-4	-3	-4	-4	2
Nigéria	2	5	1	1	1	1	2	-5	-5	-1	-5	-5	-5	-5	-18

- Vous pouvez aussi, avec l'aide de votre professeur, attribuer des coefficients à certains critères. Vous pouvez par exemple estimer que le PIB par habitant est plus important que le PIB du pays et pour cela lui attribuer un coefficient de 3, de même, l'espérance de vie peut être un critère déterminant donc un coefficient de 2, et le % des employés de service peut aussi être affecté d'un bon coefficient 5 par exemple, enfin, la mortalité infantile est souvent utilisé comme « baromètre » du développement donc un coefficient 3. Observez le changement dans le tableau ci-dessous. Avec ces coefficients, il sera plus aisé de classer la France parmi les pays les plus développés, le Brésil comme pays émergent et le Nigéria parmi les pays les moins avancés malgré son important PIB.

Pays	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	TOTAL	
France	5	5	5	5	5	5	5	5	-2	-1	-5	-2	-1	-1	-1	22
Brésil	4	5	3	3	3	3	3	3	-2	-3	-2	-4	-3	-4	-4	2
Nigéria	2	5	1	1	1	1	1	2	-5	-5	-1	-5	-5	-5	-5	-18

Pays	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	TOTAL	
Coef	3		2	5					3							
France	15	5	5	25	5	5	5	5	-2	-3	-5	-2	-1	-1	-1	50
Brésil	12	5	3	15	3	3	3	3	-2	-9	-2	-4	-3	-4	-4	16
Nigéria	6	5	1	5	1	1	2	-5	-15	-1	-5	-5	-5	-5	-5	-20

A partir de ce tableau qui est regroupé en pays dit « du Nord » et en pays dit « du Sud », vous allez pouvoir répondre aux questions posées avec un graphisme c'est-à-dire avec un des quatre figurés que l'on utilise pour les croquis et les schémas de géographie à savoir : figuré ponctuel, figuré linéaire, figuré de surface et figuré de flèche. Notez bien que sur les contours schématiques proposés en face de chaque question, il ne vous est pas demandé de représenter chaque pays. Prenons un exemple avec la deuxième question : « [...] Dans ce que l'on appelle le Nord, il y a tout d'abord les pays les plus développés. Comment les représenter ? »

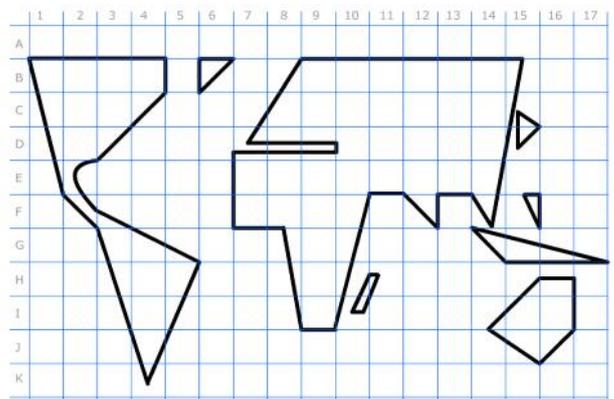
En aucun cas, vous n'allez à ce stade attribuer un figuré à chaque pays concerné. Vous allez tout simplement définir le figuré retenu, sa couleur et à l'emplacement d'un ensemble de ces pays, vous allez reporter votre figuré avec sa couleur. La méthode consiste à avoir, à ce stade, un type de figuré par question afin d'avoir à la fin une vue d'ensemble sur la faisabilité de votre croquis. Ce n'est qu'à la dernière étape, confection de votre croquis, que vous appliquerez à chaque pays (*visible sur le planisphère*) le figuré que vous aurez retenu.

A) La limite spatiale « Nord-Sud » remise en question

- 1) Depuis les années 1980 une limite spatiale « Nord-Sud » est utilisée pour définir la fracture entre pays riches et pays pauvres. Même si elle est remise en question comment la représenter sur votre croquis ?

Aide :

Avec votre manuel scolaire ou avec un atlas, repérez cette limite spatiale dite Nord-Sud et reportez-la sur le schéma ci-contre.

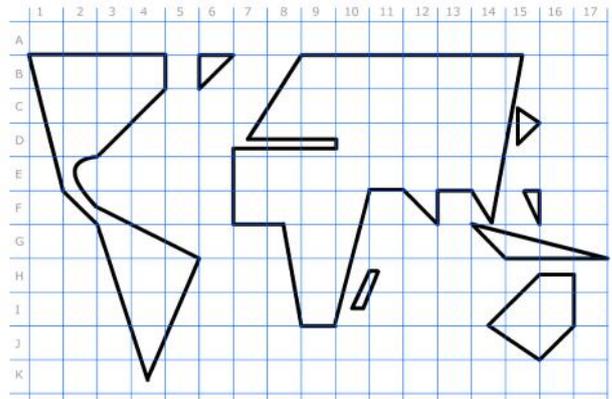


B) La réalité d'aujourd'hui : des Nords.....

- 2) Cette limite spatiale « Nord-Sud » que vous venez de dessiner offre deux blocs non homogènes. Dans ce que l'on appelle le Nord, il y a tout d'abord les pays les plus développés. Comment les représenter ?

Aide :

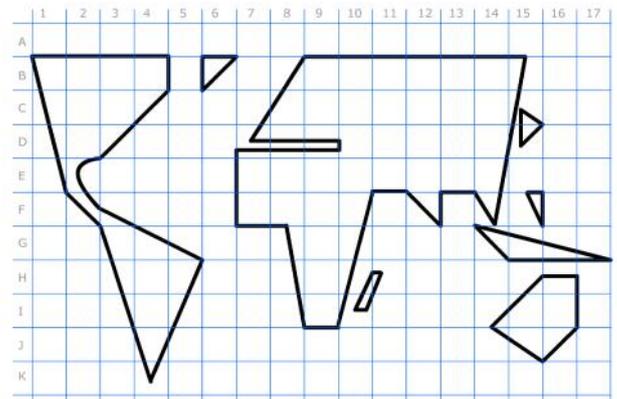
Avec votre tableau que vous venez de compléter, repérez dans les pays dits du Nord, ceux qui correspondent à la définition les plus développés et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre.



- 3) Dans ce que l'on appelle le Nord, il y a aussi des pays moins développés, notamment ceux de l'ex-Union Soviétique ou les anciens pays satellites de l'URSS. Comment les représenter ?

Aide :

Avec votre tableau que vous venez de compléter, repérez dans les pays dits du Nord, ceux qui correspondent à la définition les moins développés et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre

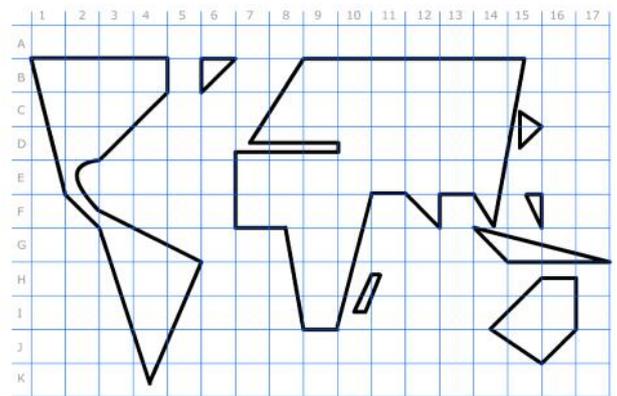


C) et des Suds

- 4) Après les pays dits du 'Nord', il y a ceux du 'Sud'. Un Sud qui a bien changé. De pays du tiers monde, certains sont devenus, aujourd'hui, des pays émergents. Comment les représenter ?

Aide :

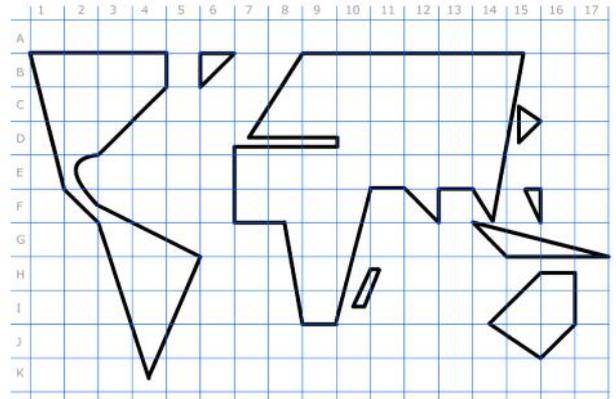
Avec votre tableau que vous venez de compléter, repérez dans les pays dits du Sud, ceux qui correspondent à la définition des pays émergents et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre



- 5) Parmi les pays dits du ‘Sud’ on trouve aussi de grands producteurs de pétrole aux hauts revenus qui forment une catégorie à part. Comment les représenter ?

Aide :

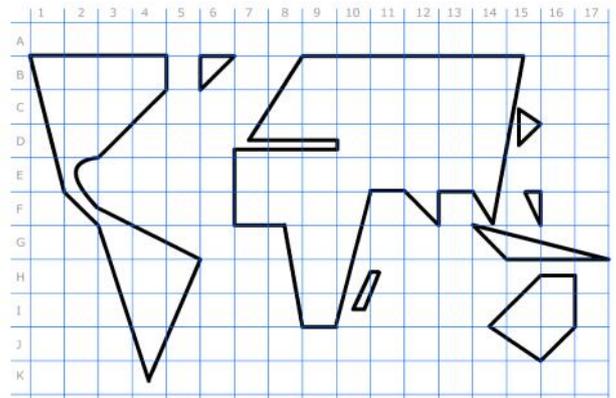
Avec votre tableau que vous venez de compléter, et votre manuel, repérez dans les pays dits du Sud, ceux qui correspondent à la définition les pays grands producteurs de pétrole aux hauts revenus et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre



- 6) Puis on trouve parmi les pays dits du ‘Sud’ tous ceux qui par des voies diverses essaient d’atteindre le développement, on dit qu’ils sont ‘en développement’. Comment les représenter ?

Aide :

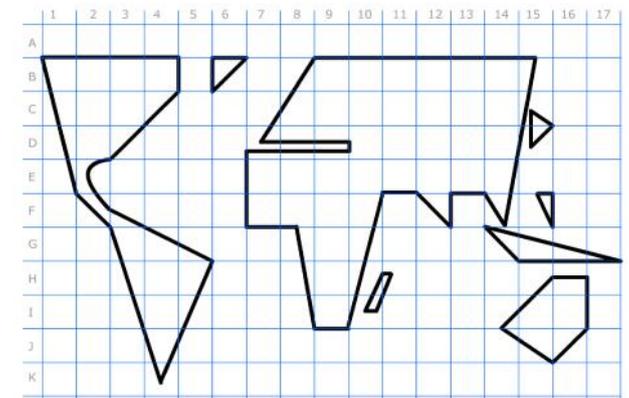
Avec votre tableau que vous venez de compléter, repérez dans les pays dits du Sud, ceux qui correspondent à la définition les pays en développement et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre



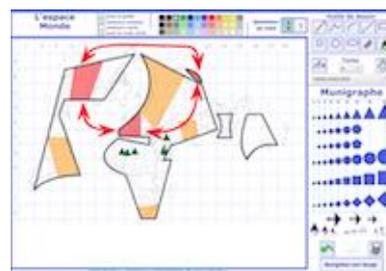
- 7) Enfin, parmi les pays dits du ‘Sud’ il y a ceux que l’on appelle les ‘pays les moins avancés’. Comment les représenter ?

Aide :

Avec votre tableau que vous venez de compléter, repérez dans les pays dits du Sud, ceux qui correspondent à la définition les pays les moins avancés et reportez-les (globalement) sur le schéma ci-contre



Note : Avant de réaliser votre croquis final, vous pouvez le tester en utilisant le Muni_Carto Espace mondial. Ce logiciel vous permet de produire votre croquis dans des conditions réelles. Le nombre couleurs est limité à celui d’une boîte traditionnelle de crayons de couleurs, trois dégradés sont disponibles qui correspondent à : appuyez fort sur votre crayon, appuyez moyennement sur votre crayon et passez très légèrement votre crayon sur la feuille. En outre, le logiciel intègre le Munigraphie (normographe indispensable pour réaliser un bon croquis). Enfin les fonds de carte traditionnelle et schématique sont intégrés ainsi que les carreaux de cahier pour vous repérer.



Espaces à fortes contraintes et peuplement dans le monde



LEGENDE