Croquis

L'organisation du territoire de la Nouvelle Calédonie

Ce croquis répond aux exigences des directives de l'inspection générale puisque pour le thème conclusif – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions- du programme de géographie des classes de Terminale générale, il est mentionné : « L'étude de la France et de ses régions vise à interroger le rôle des acteurs, à différentes échelles, dans l'intégration européenne et mondiale, et les effets territoriaux différenciés de cette intégration.

L'étude de la région du lycée permet de mobiliser les connaissances acquises sur la France pour les appliquer à une autre échelle d'analyse. Il s'agit d'envisager avec les élèves les territoires de proximité et les divers aspects de leur attractivité. Cette approche leur fournit des clés de lecture pour comprendre leur territoire de proximité.

Cet exercice permet de mettre en œuvre la capacité « réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse » et, dans le cadre du thème conclusif, d'approfondir « l'élaboration de croquis plus complexes ».

Ce croquis vient clôturer la scolarité du secondaire. Il invite à une réflexion approfondie sur la traduction graphique de l'organisation d'un espace connu par l'élève dans lequel se trouve son lycée.

Mais commençons par comprendre le sujet. Le mot clef est « organisation ». Organiser c'est agencer, placer des éléments d'une certaine manière. D'après le dictionnaire Robert, c'est disposer les éléments (une matière, un corps) de sorte que les propriétés de la vie et des organismes s'y manifestent. Nous devons donc avec notre croquis faire une description la plus fidèle possible de la manière dont les éléments (naturels ou création de l'homme) qui contribuent « à la vie » de cet archipel sont répartis et s'articulent entre eux.

ATTENTION : avec une "toile de fond", un arrière-plan, représentant les paysages, il faudra surimposer les éléments créés par l'homme ou ceux qui découlent de la création de l'homme, pour faire ressortir le fonctionnement de cet espace.

Et n'oubliez pas qu'un bon croquis est comme un bon dessert. Il doit être correctement dosé pour avoir la juste réponse (saveur pour le dessert). Et bien présenté. Pour cela utilisez le Munigraphe pour vos figurés.

Avec le plan de légende suivant :

- 1) Des ressources attractives
- 2) Un archipel encore tourné vers la métropole
- 3) Un archipel fragmenté

A) Des ressources attractives

1) L'archipel possède environ 25 % des réserves mondiales de nickel. Les mines et usines du secteur représentent 20 % des emplois, tandis que le minerai pèse 90 % des exportations de l'île (ML, La Croix 19/08/2020). Comment allez-vous représenter cette richesse ?

Aide :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

Etape 1 : cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 2</u>: choisissez « Economie, puis actifs ayant un emploi dans l'industrie »

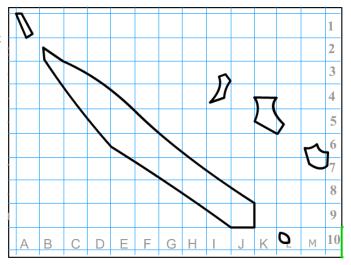
Etape 3 : choisissez « dégradé de rouge et 5 paliers »

<u>Etape 4</u>: cliquez sur le bouton « couches »

<u>Etape 5</u>: choisissez « Port minéraliers et Répartition géographique du cadastre minier et Nickel, mines usines» <u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation.

Pour comprendre:

https://bit.ly/3oF9cKX



2) La Nouvelle Calédonie a su, sur son littoral ouest, développer des installations touristiques mais aussi l'aquaculture avec sa célèbre filière de crevettes. Comment allez-vous représenter cette richesse?

Aide:

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

<u>Etape 1</u>: cliquez sur le bouton « couche »

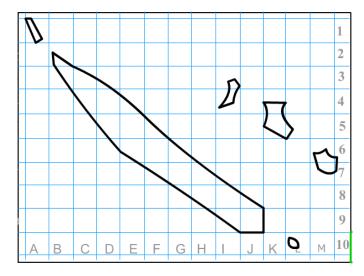
<u>Etape 2</u> : choisissez « Activités aquacoles »

<u>Etape 3</u>: les statistiques sur le tourisme n'étant pas disponibles (gratuitement), je vous recommande de vous référer aux articles en ligne ci-dessous.

<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation.

Pour comprendre:

https://bit.ly/310o1Rh https://bit.ly/2HCDixp https://bit.ly/37Kj7sv https://bit.ly/3mq1VMY https://bit.ly/37YRKv1



3) Moins connu que les lagons polynésiens, la Nouvelle Calédonie possède un parc naturel marin exceptionnel. Comment allez-vous représenter cette richesse ?

Aide:

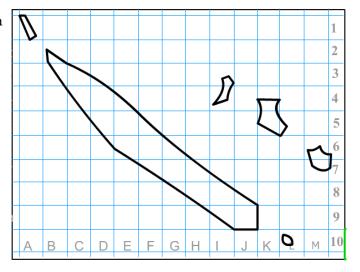
Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

Etape 1 : cliquez sur le bouton « couches»

<u>Etape 2</u> : choisissez « Lagons inscris à l'UNESCO » <u>Attention</u> : il est important ici de définir le bon figuré, la

bonne couleur et la localisation.

<u>Pour comprendre</u>: https://bit.ly/35D0hkq https://bit.ly/31PU17H



B) <u>Un archipel encore tourné vers la métropole</u>

4) Malgré ses atouts et une attractivité évidente, la Nouvelle Calédonie reste encore très tournée vers la métropole, la France métropolitaine. Son unique aéroport international est un des cordons. Comment allez-vous le représenter?

<u> Aide</u> :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

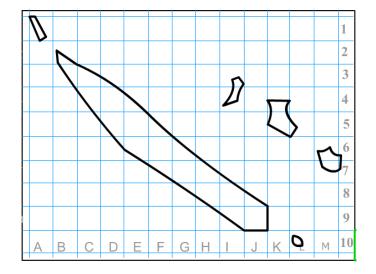
Etape 1 : cliquez sur le bouton « couches »

Etape 2 : choisissez « Aéroport »

<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.

Pour comprendre:

https://bit.ly/3jAYotn



5) Outre les liaisons aériennes, la Nouvelle Calédonie est dépendante des liaisons maritimes qu'elle assure avec son port autonome de Nouméa. Comment allezvous le représenter?

<u> Aide</u> :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie<u>Consignes</u>:

Etape 1 : cliquez sur le bouton « couches »

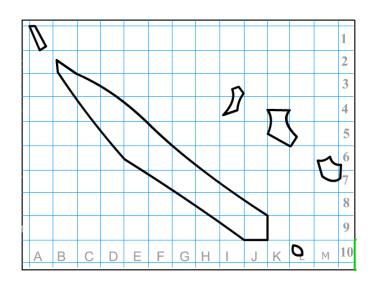
Etape 2 : choisissez « Port de commerce »

<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.

Pour comprendre:

https://noumeaport.nc/

https://www.marfret.fr/ports/noumea/

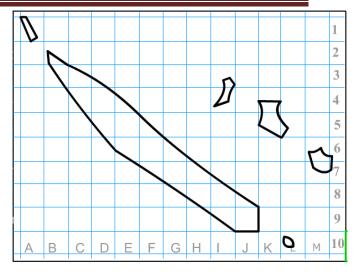


6) En conclusion, la France métropolitaine polarise son territoire ultramarin: la Nouvelle Calédonie. Comment allez-vous le représenter ?

<u> Aide</u> :

Pour comprendre:

https://bit.ly/2TwrKym



C) Un archipel fragmenté

7) La Nouvelle Calédonie apparait comme un espace fragmenté, les axes terrestres le reflètent clairement. Comment allez-vous les représenter?

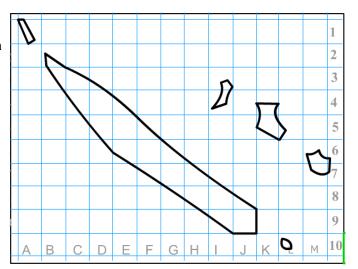
Aide:

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes:

Etape 1 : cliquez sur le bouton « ajouter des couches » <u>Etape 2</u>: choisissez « Principales routes terrestres » Attention : il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.

Pour comprendre:

https://bit.ly/31N0zUI



8) La fragmentation de cet espace est ausi mis en exergue avec son hyper concentration urbaine (à l'échelle de l'archipel) dite le Grand Nouméa. Comment allez-vous le représenter?

Aide :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes:

Etape 1 : cliquez sur le bouton « ajouter des couches »

Etape 2 : choisissez « Villes de plus de 10000 habitants»

Etape 3: cliquez sur le bouton « carte 1 »

Etape 4 : choisissez « Densités puis densités population en

Etape 5: cliquez sur le bouton « carte 2 »

Etape 6 : choisissez « Répartition de la population puis en 2019»

Attention : il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.

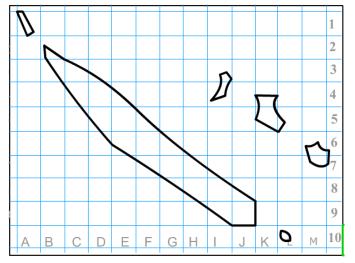
Pour comprendre:

https://bit.ly/3jxUelW

https://bit.ly/3jziR1B

https://bit.ly/2Trt2L4

https://www.youtube.com/watch?v=npVpZs4a_z4



9) A cause de l'hypertrophie que constitue le Grand Nouméa, un rééquilibrage a été tenté avec VKP, trois villes plus au nord. Comment allez-vous le représenter?

<u> Aide</u> :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

<u>Etape 1</u>: cliquez sur le bouton « ajouter des couches »

Etape 2 : choisissez « Villes de plus de 10000 habitants»

Etape 3: cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 4</u>: choisissez « Densités puis densités population en 2019»

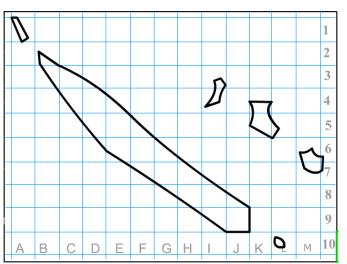
Etape 5: cliquez sur le bouton « carte 2 »

 $\underline{\textit{Etape 6}} : \textit{choisissez} * \textit{R\'{e}partition de la population puis en } \\ \underline{2019} *$

<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.

Pour comprendre:

https://bit.ly/37JMfjp https://bit.ly/3mwWUSD



10) Face à ces deux grands ensembles urbains, il y a quelques petites villes secondaires qui maillent l'espace et de nombreux villages. Comment allez-vous représenter les villes secondaires ?

<u> Aide</u> :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

<u>Etape 1</u>: cliquez sur le bouton « ajouter des couches »

Etape 2 : choisissez « Villes de plus de 10000 habitants»

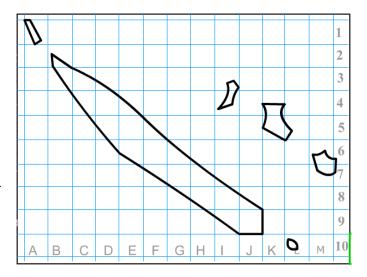
Etape 3: cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 4</u>: choisissez « Densités puis densités population en 2019»

Etape 5: cliquez sur le bouton « carte 2 »

<u>Etape 6</u> : choisissez « Répartition de la population puis en 2019»

<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation et la taille proportionnelle. Utilisez le Munigraphe.



11) Les paysages eux-mêmes participent à cette fragmentation avec un découpage en bandes longitudinales. Sur sa côte ouest s'étendent des plaines agricoles. Comment allez-vous les représenter ?"

Aide :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

Etape 1 : cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 2</u>: choisissez « Agriculture SAU puis SAU/Superficie communes»

Etape 3: cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 4</u>: choisissez « Agriculture divers puis % exploitations vendant la totalité d'une des productions/ total des exploitations»

Etape 5 : cliquez sur le bouton « carte 1 »

<u>Etape 6</u>: choisissez « Agriculture engrais puis % exploitations utilisant des pesticides biologiques»

Etape 7: cliquez sur le bouton « carte 1»

Etape 8: choisissez « Elevage puis bovins par communes»

Etape 9 : cliquez sur le bouton « carte 1»

<u>Etape 10</u>: choisissez « Elevage puis porcins par communes»

Etape 11: cliquez sur le bouton « carte 1»

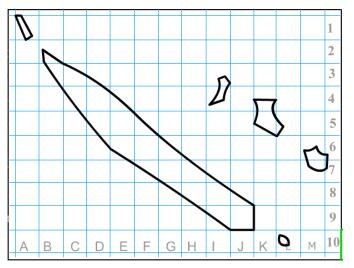
Etape 12: choisissez « Elevage puis volailles par communes»

Attention : il est important ici de définir le bon figuré, la

bonne couleur et la localisation.

Pour comprendre:

https://bit.ly/35E1UOH



12) A l'opposé, sur sa côte est, ainsi que les îles loyauté, on rencontre un paysage où dominent l'agriculture vivrière et le tourisme. Comment allez-vous les représenter ?

<u> Aide</u> :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

<u>Etape 1</u>: cliquez sur le bouton « carte 1 »

 $\underline{\textit{Etape 2}}: \textit{choisissez} * \textit{Agriculture SAU puis Exploitations sur}$

terre de statut coutumier/Total exploitations»

Etape 3: cliquez sur le bouton « carte 1 »

 $\underline{\textit{Etape 4}}: \textit{choisissez} \textit{ & Agriculture SAU puis nombre}$

 $exploitations\ en\ polyculture\ et\ \'elevage »$

Etape 5: cliquez sur le bouton « carte 2 »

 $\underline{\textit{Etape 6}}: \textit{choisissez} \times \textit{Agriculture Exploitations puis nombre}$

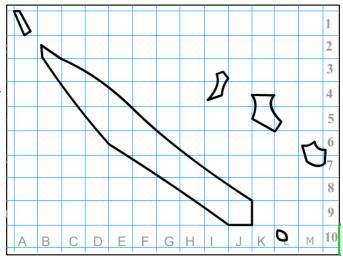
exploitations en polyculture et élevage»

Attention : il est important ici de définir le bon figuré, la

bonne couleur et la localisation.

Pour comprendre:

https://www.youtube.com/watch?v=ulaOZXvaRts



13) Enfin, coincée entre les plaines agricoles de l'ouest et la côte est avec son tourisme et son agriculture vivrière, on trouve la chaîne montagneuse aux forts contraintes et peu peuplée. Comment allez-vous la représenter ?

Aide :

Utilisez le Carto_Flash_Prof_SDLV - Nlle Calédonie Consignes :

Etape 1: cliquez sur le bouton « couches »

<u>Etape 2</u>: choisissez « Relief»

Etape 3: cliquez sur le bouton « couches »

 $\underline{\textit{Etape 4}}: \textit{choisissez} \times \textit{Cumul pluviom\'etrique, utilisez la}$

fonction transparence des couches »

Etape 5: cliquez sur le bouton « couches »

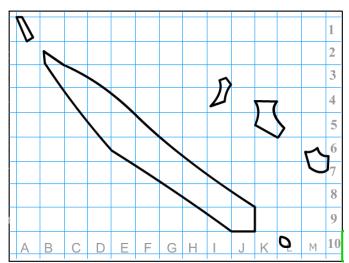
 $\underline{\textit{Etape 6}}: \textit{choisissez} \times \textit{V\'eg\'etations}, \textit{utilisez la fonction}$

transparence des couches »

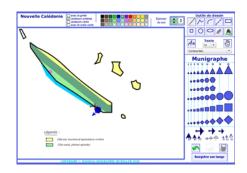
<u>Attention</u>: il est important ici de définir le bon figuré, la bonne couleur et la localisation.

Pour comprendre:

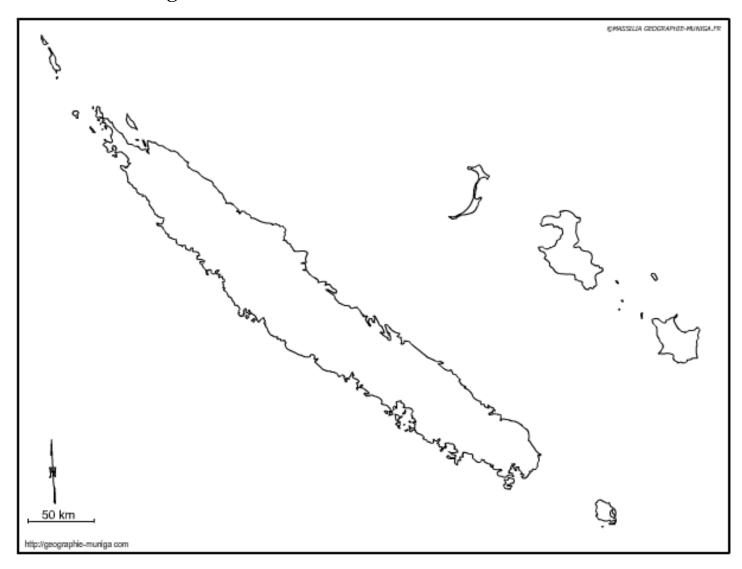
https://bit.ly/2W39nU2



Note: Avant de réaliser votre croquis final, vous pouvez le tester en utilisant le Muni_Carto Nlle Calédonie. Ce logiciel vous permet de produire votre croquis dans des conditions réelles. Le nombre couleurs est limité à celui d'une boîte traditionnelle de crayons de couleurs, trois dégradés sont disponibles qui correspondent à : appuyez fort sur votre crayon, appuyez moyennement sur votre crayon et passez très légèrement votre crayon sur la feuille. En outre, le logiciel intègre le Munigraphe (normographe indispensable pour réaliser un bon croquis). Enfin les fonds de carte traditionnelle et schématique sont intégrés ainsi que les carreaux de cahier pour vous repérer.



L'organisation du territoire de la Nouvelle Calédonie



LEGENDE